

Реализация модели психолого-педагогического сопровождения ребенка с РАС в условиях МБДОУ №50



пилотная площадка федерального проекта по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС





ЗАКОН



ДЕТИ



КАДРОВЫЙ
РЕСУРС



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СРЕДСТВА

ПОЧЕМУ МЫ?

ЦЕЛЬ

СРОКИ
РЕАЛИЗАЦИИ

КОНЦЕПЦИЯ

ЭТАПЫ

УЧАСТНИКИ

1. Наблюдение и адаптация

<i>Задачи этапа</i>	<i>Основной результат</i>	<i>Сроки реализации</i>
<ul style="list-style-type: none">• Изучение документации• Беседы с родителями• Наблюдение особенностей поведения• Специальные задания диагностического характера	Определение ведущего специалиста	до 2-х месяцев

2. Определение стратегии сопровождения

Задачи этапа	Основной результат	Сроки реализации
<ul style="list-style-type: none">• Прохождение ребенка с родителями ПМПК• Подбор подкрепителей, формирование учебного поведения• Составление ИАПДО	<ul style="list-style-type: none">• Определение возможностей развития ребенка с учетом ЗБР• Определение возможностей социализации ребенка• Определение условий пребывания ребенка в МБДОУ	до 3-х месяцев

3. Формирование навыков социализации и образовательной деятельности

Задачи этапа	Основной результат	Сроки реализации
<ul style="list-style-type: none">• Учитель-логопед: Обучение основным навыкам вербально-поведенческого подхода• Педагог- психолог: Установление эмоционального контакта формирование устойчивого пространственно – временного и смыслового стереотипа занятия; развитие игровой деятельности• Воспитатель: Формирование навыков самообслуживания и социализации, развитие по образовательным областям• Инструктор по ФК: Совершенствование двигательных умений; развитие умения ориентироваться на других при выполнении упражнений• Музыкальный руководитель: Побуждение к эмоциональному отклику; развитие вокальных навыков и динамических движений под музыку• Родители: Соблюдение режима дня, условных сигналов, требований и «точек» мотивации ребенка; взаимодействие с педагогами; радоваться общению с ребенком и любым его успехам	<p>Результаты индивидуальны и направлены на приближение к цели: Социализация ребенка с РАС в среде сверстников и подготовка к возможности обучения в школе</p>	<p>до 3-х до 9-ти месяцев</p>

4. Дополнение и коррекция стратегии сопровождения

Задачи этапа	Основной результат	Сроки реализации
<ul style="list-style-type: none">• Подведение итогов реализации ИАПДО• Составление следующей ИАПДО	<ul style="list-style-type: none">• Фиксирование и обсуждение достижений ребенка по освоению ИАПДО	до 1-го месяца

Этапы III и IV чередуются в зависимости от сроков реализации ИАПДО и возраста ребенка (длительности его нахождения в МБДОУ до момента перехода на другую образовательную ступень)

Реализация модели психолого-педагогического сопровождения ребенка с РАС в условиях МБДОУ №50



пилотная площадка федерального проекта по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС

